



## Fjärde tillfället: Examination

*Mål: Att deltagarna förstår vikten av varje position och att de efter detta tillfälle känner sig redo att delta i exempelvis klubbspel.*

Fick du som ledare någon feedback förra gången som du ska tänka på under detta pass?

**Inledning/teori:**  
Återkoppling och information om dagens pass

**Börja med att hälsa alla välkomna.** Berätta att idag ska de spela en match på samtliga positioner och de kommer få sina blåa kort. Var nyfiken på deltagarnas tankar:

- Hur känns det?
- Vilka förväntningar har ni?
- Vad är viktigt på varje position
- Hur vill ni förbereda er?
- Vad vill ni ha för stöd från mig som ledare?

**Uppvärmning:**  
Förberedelse enligt önskemål

**Olika uppvärmningsövningar finns på [s-cup.se](http://s-cup.se)**

Värm upp och låt spelarna förbereda sig. De kanske vill spela någon dragning eller sopa lite för att känna sig redo.



## Fjärde tillfället: Examination

*Mål: Att deltagarna förstår vikten av varje position och att de efter detta tillfälle känner sig redo att delta i exempelvis klubbspel.*

### **Examination: Spela fyra omgångar och testa samtliga positioner.**

Det är möjligt att lag får möta ledare, sig själva eller annat. Var kreativ och lös laguppställningarna så alla kan vara delaktiga.

#### **Exempel på frågor till spelare:**

- Vad är det du ska göra?
- Vad är det som är viktigt med just den här stenen?
- Hur ska du göra det?
- Vad kommer hända?
- Hur kändes det?
- Vad gjorde du?
- Varför blev det som det blev?
- Vilken typ av feedback vill du ge dina medspelare?
- Vilken känsla vill du skapa i laget?
- Hur ska du göra det?

#### **Exempel på frågor till skippern:**

Vad vill du få ut av omgången?  
Vad tror du att motståndarlaget vill få ut av omgången?  
Vad behöver ni göra med denna sten då?  
Hur ska ni göra det?  
Vad är ett bra resultat?  
Var vill vi inte att den ska hamna?  
Hur såg det ut när spelaren slajdade?  
Hur såg det ut när de sopade?  
Vilken typ av feedback vill du ge dina medspelare?  
Vilken känsla vill du skapa i laget?  
Hur ska du göra det?



## Fjärde tillfället: Examination

*Mål: Att deltagarna förstår vikten av varje position och att de efter detta tillfälle känner sig redo att delta i exempelvis klubbspel.*

### Exempel på frågor till soparna:

- När får du sopa?
- Varför sopade du/sopade du inte?
- Hur känns det att sopa?
- Var ville du att stenen skulle hamna?
- Varför ville du att den skulle hamna där?
- Vilken typ av feedback vill du ge dina medspelare?
- Vilken känsla vill du skapa i laget?
- Hur ska du göra det?

### Avslutning

- Dela ut blåa kort till deltagarna.
- Be alla att skriva en utvärdering eller skicka per mejl.
- Fråga vad deltagarna har för feedback till dig som ledare.
- Känner de fler som vill prova?
- Informera om fortsättning och hur man går vidare i er förening.